
 姓名

日期

时期

家庭辅助学习资料

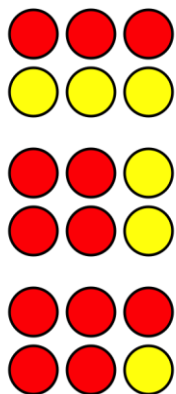
将数字合并和拆分为 10

在本单元中，学生以不同的方式将数字拆分和合并为 10。我们称之为“凑成”和“拆分”数字。

A 部分：将数字合并和拆分为 9

在本部分中，学生将数字合并和拆分为 9。起初，学生只处理 5 以内的数字，以通过不同的方式合并和拆分数字来提高 5 以内加减法的熟练度。

学生了解有不同的方法来合并和拆分给定的数字。他们使用实物（例如计数器和连接立方体）来合并和拆分数字。



6 可拆分为 3 和 3

6 可拆分为 4 和 2

6 可拆分为 5 和 1

B 部分：更多类型的故事题

在本部分中，学生演示并解决故事题。学生在求解两个加数未知的故事题时合并和拆分数字。比如：

杰达和她哥哥一起做了 6 根墨西哥冰棒。他们做了两种口味：酸橙味和椰子味。有多少根墨西哥冰棒是酸橙味？那么有多少墨西哥冰棒是椰子味呢？

这些问题可能更难理解，因为故事中没有动作，而且有不只有一个解。在本部分结束时，学生找到问题的多个解。学生借助数学工具和绘图来表示和解故事题。重要的是，学生能够

姓名

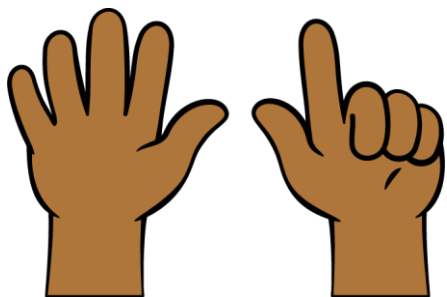
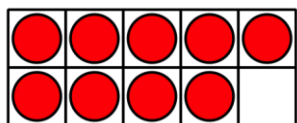
日期

时期

解释他们的演示如何展示故事。有些学生可能有兴趣找到问题的所有解，应该鼓励他们这样做，尽管在幼儿园阶段不要求做到这一点。

C 部分：凑成与拆分 10

数字 10 是学生在高年级所学习的重要课程的基础。在本部分中，学生将通过将两个五格图放在一起学习十格图，这使他们能够深化之前对数字 6-9 与 5 关系的理解。



学生使用十格图以及他们的手指，以不同的方式凑成和拆分 10。这些工具很有用，因为十格图中的空白方块和向下的手指可以让学生看到或计数还需要多少才能凑成 10。学生使用这些工具算出与 1 到 9 之间的任意数字相加等于 10 的数字。

在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生画一幅与这个故事相关的图画：

在市场上，你从一个箱子里取出 10 个苹果。有些苹果是绿色的，有些苹果是红色的。有多少个苹果是绿色的？那么，有多少个苹果是红色的？

可能有助于学生解题的问题：

- 向我解释一下你的图画。
- 你画了多少个青苹果和多少个红苹果？
- 这个故事符合表达式 $10 = 1 + 9$ 、 $10 = 2 + 8$ 、 $10 = 3 + 7$ 、 $10 = 4 + 6$ 还是 $10 = 5 + 5$ ？你是如何判断的？
- 还有其他方法可以凑成 10 个苹果吗？

